

山东省泰山中学文件

泰中行字〔2025〕7号

山东省泰山中学优质课比赛评比活动方案

一、活动目的

为贯彻落实新课程理念，深化课堂教学改革，推进国家中小学智慧教育平台应用，促进教师专业发展，提升课堂教学质量，特举办我校各学科教师优质课比赛评比活动。本次活动旨在：

搭建平台，展示风采：为教师提供展示教学风采、交流教学经验的平台，促进教师之间的相互学习和共同进步。

以赛促教，提升质量：通过比赛，引导教师深入研究教材、教法和学法，不断优化课堂教学设计，提升课堂教学效率和质量。

选拔人才，树立榜样：选拔一批教学理念先进、教学基本功扎实、教学效果突出的优秀教师参加市级优质课，展现泰中教师风采。

二、活动程序

（一）准备阶段

1. 制定方案：学校成立优质课比赛评比活动领导小组，制定详细的活动方案，明确活动目的、程序、要求和评比标准等。

2. 宣传动员：各学科组召开全体教师会议，宣传活动的意义和要求，动员教师积极参与。

3. 报名推荐：各教研组推选本组部分教师参加学校优质课评比，其中语文、数学、英语学科不少于3人，政治、历史、地理、物理、化学、生物、计算机不少于2人，劳动教育，综合实践、心理健康学科至少1人。

（二）比赛阶段

1. 比赛时间：2025年4月21---24日

2. 比赛地点：东院录播室

3. 抽签确定课题：比赛前一天现场抽签确定课题和讲课顺序，24小时后进行课堂教学展示。

4. 课堂教学展示：参赛教师按照抽签顺序进行课堂教学展示，时间控制在45分钟以内。

5. 教学设计自述：课堂教学展示结束后，参赛教师进行3分钟左右的教学设计自述，并回答评委提问。

6. 评委评分：评委根据评分标准对参赛教师的课堂教学展示和教学反思答辩进行评分。

（三）总结表彰阶段

1. 成绩汇总：统计各参赛教师的最终得分，并按照得分高低进行排序。此次优质课评选结果将作为参加今年市级优质课比赛的依据。

2. 总结表彰：召开总结表彰大会，对获奖教师进行表彰奖励，并邀请优秀教师进行经验交流。

三、活动要求

1. 高度重视，精心组织：各学科组要高度重视本次优质课比赛评比活动，认真组织教师参与，确保活动顺利进行。

2. 积极参与，认真准备：参赛教师要积极参与，认真准备，精心设计教学方案，力求展现最佳的教学水平。

3. 公平公正，客观评价：评委要本着公平公正的原则，严格按照评分标准进行评分，确保比赛结果的客观公正。

4. 总结经验，推广成果：活动结束后，要认真总结经验，推广优秀教学成果，促进教师教学水平的整体提升。

四、评比标准

本次优质课比赛评比将从以下几个方面进行评价：

1. 首课思政：将授课内容与首课育人点有机融合，实现立德树人和情境导课双向功能。

2. 教学目标：教学目标明确、具体、可操作，符合课程标准和学生实际。

3. 教学内容：教学内容科学、准确、充实，重点突出，难点突破。

4. 教学方法：教学方法灵活多样，注重启发式、探究式教学，充分调动学生的积极性和主动性。

5. 教学过程：教学过程设计合理，环节紧凑，衔接自然，时间分配得当。

6. 教学效果：教学目标达成度高，学生参与度高，课堂气氛活跃，教学效果良好。

7. 教师素质：教师教学基本功扎实，教态自然大方，板书设计合理，能借助国家中小学智慧教育平台等相关资源展现教师数字化素养。

五、奖项设立与奖励办法：

优质课评一、二等奖，颁发荣誉证书。

六、评委小组

组 长：张连刚

副组长：魏述海 张 波

成 员：刘启东 康明申 刘 明 王近东 朱立汉 王兴荣 张友强 李景林 夏智明 曹 颖 苑庆 杨红莉 付兰景 刘长坤 毛慧颖 曹月 王涛 滕波 焦学敦 张雪梅 张俊 李晓辉 卢静 孟亚丽 岳红英 金海英 刘海燕

七、其他

1. 本方案由学校优质课比赛评比活动领导小组负责解释。
2. 未尽事宜，另行通知。

- 附件：1. 泰山中学优质课报名表
2. 泰山中学优质课听课签到表
3. 泰山中学优质课比赛评分标准



山东省泰山中学办公室

2025年3月10日印发

校对：李景林

共印 26 份

附件 2:

2025 年泰山中学“优质课”比赛听课签到表

2025 年____月____日 第____节

活动主题		授课人		授课时间	
课 题		学 科		授课班级	
本学科教师			跨学科教师		
姓名	学科	年 级	姓 名	学 科	年 级

附件 3:

泰山中学 2025 年“优质课”比赛评价标准

授课教师_____ 年级、科目_____ 时间_____

项目	评价标准	分值	得分
自学案	1.自学案学习目标设计合理,体现学科素养,无学习目标不得分。(2分) 2.问题或题目设计体现问题导向。(3分) 3.自学案突出“自学”,体现“先学后教”教学理念(5分)	10分	
教学内容	1.内容安排恰当,教材把握准确、挖掘适当。(5分) 2.重点难点突出,深度广度适宜,注意知识的拓展。(10分) 3.体现整体性、科学性,思想性,联系学生实际,注意能力的培养。(10分)	25分	
教学过程	1.自学案编写科学、规范,内容充实,为高效课堂助力。(10分) 2.课堂结构合理,教学环节过度自然,课堂节奏和谐,教学过程目标明确、任务具体、层次清楚。(10分) 3.组织学生进行有效地自主学习、合作探究,因材施教,因势利导,调控及时,充分发挥教师的主导作用。(10分) 4.教法科学、合理、灵活、新颖,学生主体作用得到充分发挥。(5分) 5.问题与活动的设计具有针对性和启发性,注意学习方法、思维能力和创新意识的培养,充分展现“先学后教,以学定教”。(10分)	45分	
教师素养	1.教学理念新,处理事情机智灵活,课堂调控能力强。(2分) 2.语言简练、清晰、富有激情和活力,普通话准确,流利。(2分) 3.板书设计新颖、布局合理、书写规范、体现知识框架。(2分) 4.教态自然大方、热情庄重、富有感召力和亲和力。(2分) 5.正确使用教具,熟练运用现代化教学手段。(2分)	10分	
教学效果	1.学习环境民主、平等、和谐,学生参与广泛,课堂气氛活跃,课堂真正成为师生互动、共同成长、主动发展的平台。(5分) 2.目标达成度高,学生对知识掌握快、准、活,综合能力得到明显提升。(5分)	10分	
总分			