

# 山东省泰山中学文件

泰中行字〔2025〕6号

## 山东省泰山中学 名师引领课暨学科教研活动方案

各处室、级部、学部：

为推进国家中小学智慧教育平台应用，提升我校教师数字素养，加强泰山中学名师培养，通过名师的课堂教学示范带动全校探索高效课堂，切实发挥泰山中学名师在课堂教学等方面的专业引领作用，学校研究决定开展名师引领课暨学科教研活动。

**主题：**名师引领 点亮特色

**指导思想：**通过名师引领课，泰中名师展示其专业水平和综合素养，激励全校教师积极主动向泰中名师学习，推动我校师资队伍建设和可持续发展，同时，进一步助力学校教学创新，推动特色高中创建。

**一、活动时间：**2025年3月24----26日

**二、活动地点：**东院录播室

### 三、活动安排

1.时间安排：各学科大教研时间进行，本学科全体教师参加听评课。

2.课堂展示:名师进行课堂教学展示，充分结合我校“诱思八环”“先学后教，以学定教”“教学练评思趣”等先进的教学理念，展示我校名师精湛的教学艺术和独特的教学风格。

3.评课安排:名师进行说课，阐述教学设计思路、教学目标和教学反思。（授课教师）

听课教师进行评课，交流学习体会，提出改进建议。（学科备课组长，学校领导）

4.学科大教研活动（教研组长）

5.总结反馈:名师结合自身教学实践，分享教学经验、教学方法和教学资源。（课后资源共享）

6.本次名师引领课面向全校开放，全体教学管理干部、年级主任、教研组长、本学科教师、“青蓝工程”师徒参与听评课，其他学科教师积极参与。

### 四、活动要求

1.高度重视，精心组织:学校要高度重视名师引领课活动，将其作为促进教师专业发展的重要举措，精心组织，周密安排，确保活动取得实效。

2.积极参与，认真学习:相关学科教师要积极参与活动，认真听课、评课，虚心学习名师的先进经验，不断提升自身教学水平。

3.每位执教者在3月20日之前上报上课时间、教学内容，课后请把自学案、课件等相关教学资料打包一并发给教师发展中心苑庆主任，便于保留资料并上传学校教学资源库。教学过程全程录播，便于随时查阅并及时上传省市一师一优课。

4.教学管理干部完成3节以上的听课量，填写评课表并参与评课。

5.相关教研组围绕本次名师引领课中的教育教学思想、方法、手段，学生能力培养等方面展开讨论，并做好相应记录。

6.教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，及时参加活动。凡本教研组人员讲课，本教研组人员必须参加。

### 五、授课名师范围及名单

入选高中人才递进工程泰山名师、泰山英才的优秀教师，每学科一人，同学科多人的以高一、高二年轻教师为主。

地理	秦军伟	高三	周一第一二节
数学	王伟	高二	周一第五六节
物理	石峰	高二	周二第一二节
化学	金海英	高二	周二第三四节
语文	刘婷	中加	周二第五六节
历史	卢静	高一	周三第一二节
英语	张娜	高三	周三第五六节

## 六、评委小组

组 长：张连刚

副组长：魏述海 张 波

成 员：刘启东、康明申、刘明、王近东、朱立汉、王兴荣、张友强、李景林、夏智明、曹颖、苑庆、杨红莉、付兰景、刘长坤、毛慧颖、曹月、王涛、滕波、焦学敦、张雪梅、张俊、李晓辉、卢静、孟亚丽、岳红英、金海英、刘海燕。

附件：1.泰山中学“名师引领课”评价标准

2.泰山中学“名师引领课”听课签到表



---

山东省泰山中学办公室

2022年3月10日印发

---

校对：李景林

共印 26 份

附件 1:

## 泰山中学 2025 年“名师引领课”评价标准

授课教师\_\_\_\_\_ 年级、科目\_\_\_\_\_ 时间\_\_\_\_\_

项目	评价标准	分值	得分
自学案	1. 自学案学习目标设计合理, 体现学科素养, 无学习目标不得分。(2 分) 2. 问题或题目设计体现问题导向。(3 分) 3. 自学案突出“自学”, 体现“先学后教”教学理念(5 分)	10 分	
教学内容	1. 内容安排恰当, 教材把握准确、挖掘适当。(5 分) 2. 重点难点突出, 深度广度适宜, 注意知识的拓展。(10 分) 3. 体现整体性、科学性, 思想性, 联系学生实际, 注意能力的培养。(10 分)	25 分	
教学过程	1. 自学案编写科学、规范, 内容充实, 为高效课堂助力。(10 分) 2. 课堂结构合理, 教学环节过度自然, 课堂节奏和谐, 教学过程目标明确、任务具体、层次清楚。(10 分) 3. 组织学生进行有效地自主学习、合作探究, 因材施教, 因势利导, 调控及时, 充分发挥教师的主导作用。(10 分) 4. 教法科学、合理、灵活、新颖, 学生主体作用得到充分发挥。(5 分) 5. 问题与活动的设计具有针对性和启发性, 注意学习方法、思维能力和创新意识的培养, 充分展现“先学后教, 以学定教”。(10 分)	45 分	
教师素能	1. 教学理念新, 处理事情机智灵活, 课堂调控能力强。(2 分) 2. 语言简练、清晰、富有激情和活力, 普通话准确, 流利。(2 分) 3. 板书设计新颖、布局合理、书写规范、体现知识框架。(2 分) 4. 教态自然大方、热情庄重、富有感召力和亲和力。(2 分) 5. 正确使用教具, 熟练运用现代化教学手段。(2 分)、	10 分	
教学效果	1. 学习环境民主、平等、和谐, 学生参与广泛, 课堂气氛活跃, 课堂真正成为师生互动、共同成长、主动发展的平台。(5 分) 2. 目标达成度高, 学生对知识掌握快、准、活, 综合能力得到明显提升。(5 分)	10 分	
总分			

